**Realizacja zajęć z programu #LaboriatoriaPrzyszlości**

**za miesiące wrzesień 2024 r.– styczeń 2025 r.**

**#LaboratoriaPrzyszlosci Pracownia audio-wizualna**

Podczas zajęć muzycznych w roku szkolnym 2024/25 uczniowie wykorzystują sprzęt muzyczny do licznych zabaw oraz prezentowania swoich umiejętności. Uczniowie z zaangażowaniem rozwijają swoje umiejętności podczas pracy z mikrofonem oraz nauki odpowiedniego korzystania z jego walorów. Bardzo duża ilość uczniów przełamała swoje bariery i chętnie sięga po mikrofon. Na lekcjach połączonych z warsztatem muzycznym dominują śpiewy karaoke. Cały czas pracują z instrumentami wirtualnymi, które są wgrane w szkolne tablety. Praca z instrumentem wirtualnym pomaga uczniom w nauce gry na dzwonkach chromatycznych oraz w odczytywaniu zapisu nutowego.

Sprzęt nagłośnieniowy wykorzystywany jest podczas szkolnych uroczystości - w tym semestrze były to: Rozpoczęcie Roku Szkolnego, stanowisko muzyczne zorganizowane z okazji Dnia Edukacji Narodowej, akademia z okazji 11-go listopada, szkolny Koncert Kolęd i Pastorałek. Poza tym nagłośnienie służy w urozmaiceniu szkolnych przerw lekcyjnych, uczniowie chętnie wykonują swoje ulubione tańce oraz słuchają ulubionych piosenek.

W tym roku powstała szkolna telewizja “TV Kowale”, którą prowadzą uczniowie. W ramach zajęć uczniowie prowadzą wywiady, które sami przygotowują, czołówki do nich oraz nagrywają przeglądy wydarzeń szkolnych z danego miesiąca. Na kamery nagrywane są również akademie oraz wydarzenia szkolne. Do tej pory szkolną telewizję tworzą: Karol Filański, Dominik Gibas, Olaf Kędzierski, Liliana Stępak, Iga Janiak, Julia Ryterska, Rozalia Gorzka. Uczniowie nagrywają na tle zielonych ekranów, które później wspólnie z nauczycielem obrabiają w programie “Pinnacle Studio 26”.

**#LaboratoriaPrzyszlosci Pracownia plastyczno - techniczna**

Kolejny rok szkolny rozpoczęliśmy w naszych pracowniach w klasach siódmych realizacją rzeźby współczesnej, gdzie bandaże z gipsem pomogły nam ciąć mocne nożyce,    
a z rurami rozprawiły się piły. Na koniec malowanie farbami. Wystawa prac była imponująca, każda klasa miała swoje dwa dni na prezentację.

W klasach piątych fakturę uzyskaliśmy z pomocą klejów, które przyklejały różne ziarenka i zboża, niektóre prace zostały pomalowane farbami. Dzięki temu można było za pomocą dotyku poczuć „skórę” wykonanych obrazów.  Mieszając farby uczyliśmy się teorii koloru i teorii względności barw. Gościliśmy w laboratorium Pana Kleksa, zapełniając rysunkowe próbówki nowopowstałymi kolorami.

Lubimy malować, więc chętnie korzystaliśmy z farb i pędzli. Inspirując się dziełami znanych artystów uczniowie wykonywali własne prace.

Klasy czwarte wykonały z pomocą kleju papirusy, na których powstały piękne malowidła przedstawiające staroegipskich bogów i faraonów.

W klasach szóstych do wykonania drewnianych domków i pokoi nastolatków posłużyły nam nożyce i piły, klej i farby.

Wykonane zostały również artystyczne instalacje powstałe z nawijanych nici na wbite    
w deseczki gwoździe.

Wszystkie klasy uczestniczyły w realizacji ozdób choinkowych i masek karnawałowych, w których wykorzystywaliśmy wszystkie dostępne materiały i narzędzia.